



Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

Orientation vers les EGPA du 2nd degré

ANNÉE SCOLAIRE 20 / 20

Nom du collège:

Ville:

District:

Chef d'établissement:

Dossier MDPH:

OUI

NON

Si oui, Nom de l'enseignant référent:

Secteur de l'enseignant référent:

Identification de l'élève

Nom:

Prénom:

Date de naissance:

Classe:

Numéro identifiant élève:

Proposition d'orientation vers les EGPA du 2nd degré: Le:

5ème SEGPA

EREA

Avis des responsables légaux:

FAVORABLE

DÉFAVORABLE

SANS AVIS

Le:

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

Renseignements administratifs (VOLET 1)

État civil de l'élève

Nom:	Prénom:	Sexe:	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F
Date de naissance :	Lieu de naissance :			
Adresse de l'élève:				
Code postal :	Ville :			

Représentants légaux

- Les deux parents
 Mère uniquement
 Père uniquement
 Autres (Famille ou structures d'accueil...)

Coordonnées

Responsable 1:	Responsable 2:
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.
N° et rue :	N° et rue :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tél.1 :	Tél.1 :
Tél.2 :	Tél.2 :
Courriel :	Courriel :
Famille ou structure d'accueil :	Services sociaux et responsables de l'enfant :
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M.
N° et rue :	N° et rue :
CP :	CP :
Ville :	Ville :
Tél.1 :	Tél.1 :
Tél.2 :	Tél.2 :
Courriel :	Courriel :

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

Parcours scolaire (VOLET 2)

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Années scolaires	Classe	Maintien (à cocher)	Dispositifs d'aides mis en place dans et hors de la classe
Maternelle		<input type="checkbox"/>	
Élémentaire			
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
Collège			
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
Année en cours 20 / 20		<input type="checkbox"/>	

Préciser si l'élève bénéficie cette année: d'un PPRE d'un PAP d'un PAI



Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 1ère partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Analyse de l'équipe enseignante au regard des compétences attendues en fin de cycle 2 et 3) :
(Pour les élèves pré-orientés, **il importe d'observer également l'évolution des acquisitions et la persistance des difficultés depuis la pré-orientation.**)

SOCLE COMMUN	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
MAÎTRISE DE LA LANGUE		
Comprendre et s'exprimer à l'oral: (Écouter, utiliser un langage adapté, participer à des échanges)		
Lire et comprendre : (préciser : non lecteur, lecteur précaire, lit et comprend une consigne, un énoncé, un texte, un texte long, un texte littéraire)		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 2ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

SOCLE COMMUN	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
<p>MAÎTRISE DE LA LANGUE</p> <p>Écrire : Écrire lisiblement, copier un texte sans erreur, rédiger un texte bref, réviser son écrit</p>		
<p>Comprendre le fonctionnement de la langue : Orthographier des mots courants, des formes verbaux fréquentes ; Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.</p>		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 3ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

SOCLE COMMUN	Acquis et réussites	Difficultés rencontrées
MATHÉMATIQUES		
<p>Nombres et calcul : Nommer, lire, écrire des nombres Comprendre et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux Calculer (mentalement, à l'écrit) Résoudre des problèmes</p>		
<p>Grandeurs et mesures : Comparer, mesurer des grandeurs (longueur, masse, durée, aire, volume, angle) Utiliser le lexique spécifique Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs</p>		
<p>Espace et géométrie : (se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères, en élaborant de représentations Reconnaître, nommer, décrire, construire quelques solides et figures géométriques</p>		

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

FICHE DE SYNTHÈSE (VOLET 3) 4ème partie

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

AUTRES DISCIPLINES (Réussites, acquis, points d'appui)

<p>Langues vivantes</p> <p>Enseignements artistiques</p> <p>EPS</p> <p>Enseignement moral et civique</p> <p>Histoire et géographie</p> <p>Sciences et technologie</p>	
---	--

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

<p>Mémorisation/concentration</p> <p>Autonomie/initiative</p> <p>Rythme de travail</p> <p>Relations aux autres (élèves, adultes)</p>	
--	--

DISPOSITIFS D'AIDE, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, TRAVAIL EN GROUPE RESTREINT

<p>Préciser en quoi l'élève en tire bénéfice</p>	
---	--

<p>Autres remarques :</p>	
----------------------------------	--

Date:

Le Chef d'établissement

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés

PIÈCES À FOURNIR (VOLET 4)

Le dossier soumis à l'examen de la commission est constitué des éléments suivants :

- La fiche de renseignements administratifs complétée (Volet 1) ;
 - La fiche de parcours scolaire (Volet 2) ;
 - La fiche de synthèse collègue (Volet 3): 1ère, 2ème, 3ème, 4ème partie;
 - La présente fiche des pièces à fournir (Volet 4) ;
 - La proposition d'orientation du conseil de classe motivée par l'analyse de la situation de l'élève justifiant la demande d'orientation vers les EGPA. (Volet 5) ;
 - L'avis des représentants légaux (Volet 6) ;
 - Les bulletins scolaires de l'année en cours et de l'année précédente.
 - Le PPRE ou le PAP de l'année en cours
- Des productions datées du 1er et du 2ème trimestre de l'élève : travaux représentatifs des difficultés et des réussites de l'élève, comportant les consignes et des remarques quant aux conditions de passation.
- Le bilan psychologique, réalisé par un psychologue de l'éducation nationale, étayé par des évaluations psychométriques. Pour des raisons de confidentialité, le psychologue EDO téléverse le document vers le lien sécurisé suivant :

<https://educcloud.ac-creteil.fr/index.php/s/o8bsmy7QBTPQT5m>

- Lorsqu'un internat est envisagé pour répondre à un besoin éducatif spécifique, une évaluation sociale est rédigée par l'assistant(e) du service social scolaire de l'éducation nationale/de l'établissement ou, à défaut, par une assistante sociale de circonscription qui connaît la famille ou celle du secteur du domicile de l'élève. Pour des raisons de confidentialité, le document doit être téléversé vers le lien suivant:
-

<https://educcloud.ac-creteil.fr/index.php/s/yQSStJfrwgde5qp>