

CHARTRE DE COOPERATION ENTRE LES ECOLES DE LA CIRCONSCRIPTION DE NEMOURS ET L'EPMS DE CHANCEPOIX

RESPECTER LES
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE



La mission première de l'école est de faire connaître, de partager et faire vivre les valeurs de la république que sont la liberté, l'égalité et la fraternité ainsi que le principe de laïcité dans le quotidien de l'élève. S'en déduisent la solidarité, l'égalité entre les filles et les garçons, ainsi que le refus de toutes les formes de discriminations.

FAIRE PREUVE
D'ETHIQUE
PROFESSIONNELLE



Les acteurs de l'EPMS de Chancepoix et de l'école devront respecter les principes de confidentialité concernant des informations et situations partagées, devront faire preuve de discrétion professionnelle, de transparence et d'équité.

ACCUEILLIR
SE CONNAÎTRE
SE RECONNAÎTRE



Pour une scolarité réussie des élèves à Besoins Educatifs Particuliers il est important que toutes les personnes qui s'en occupent puissent se rencontrer, se connaître et se reconnaître (enseignants, directeur de l'école, membres de l'EPMS de Chancepoix, ATSEM, AESH)

ASSOCIER
COOPERER



L'association et la coopération à la vie de l'école facilitent la construction de projets communs porteurs d'apprentissage et de réussite scolaire. Cela permet d'établir des liens de confiance entre les membres de l'EPMS de Chancepoix et l'école.

SE RENCONTRER



Il est important d'entretenir et de développer des lieux et des temps de rencontres entre les différents acteurs de l'école et de l'EPMS de Chancepoix.

INFORMER
EXPLIQUER
CLARIFIER



Pour la réussite de l'élève, il est essentiel de rendre lisible et d'expliciter son fonctionnement, ses missions, ses objectifs et choix pédagogiques et éducatifs.

DIALOGUER
COMMUNIQUER



Pour construire un parcours scolaire réussi, il est important qu'un dialogue constructif et bienveillant puisse se mettre en place entre les membres de l'EPMS de Chancepoix et les membres de la communauté éducative.

ANALYSER
CHERCHER DES SOLUTIONS
ENCOURAGER



L'école et l'EPMS de Chancepoix s'associent pour chercher et trouver ensemble des solutions et des modalités d'accompagnement de l'élève pour sa réussite et son bien être au sein de l'école.

Vu et pris connaissance le :

par (NOM prénom) :

Signature :