

Préconisations départementales pour l'élaboration de livrets d'accueil à destination des enfants, lors d'une première scolarisation, et de leur famille



Les préalables

- Réfléchir au destinataire des livrets d'accueil : livret à destination des enfants / livret à destination des familles ;
- Réfléchir aux modalités de transmission de ces livrets d'accueil et au moment où ils sont remis à l'enfant et/ou à la famille (admission / visite de l'école ou accueil collectif) afin d'ajuster le contenu au moment de la transmission ;
- Réfléchir à la personne qui remet le livret (directrice-directeur lors de l'admission / enseignante-enseignant lors de la visite de classe).

Les objectifs du livret d'accueil

Les livrets d'accueil ont pour vocation de présenter les éléments essentiels et incontournables de l'école maternelle, afin d'illustrer concrètement les informations transmises oralement.

→ Les objectifs pour les enfants :

- Anticiper leur première rentrée à l'école ;
- Les sécuriser, en leur permettant d'identifier les lieux, les adultes, les locaux, les différents espaces de la classe, le matériel et certaines activités ;
- Susciter l'envie d'entrer à l'école ;
- Etre support de langage entre l'enfant et la famille afin de préparer au mieux cette première scolarisation.

→ Les objectifs pour les parents :

- Sécuriser la famille et l'aider à mettre des mots sur la future scolarisation de leur enfant ;
- Dédramatiser l'entrée à l'école ;
- Rendre lisible les missions et les objectifs de l'école maternelle ;
- Comprendre les enjeux de la scolarisation ;
- Connaître l'école et son fonctionnement ;
- Instaurer une relation de confiance.

Les différentes rubriques

Les livrets d'accueil apportent des informations sur les objectifs de l'école maternelle, le déroulement d'une journée, les apprentissages visés, les adultes de l'école, les horaires de l'école, le règlement intérieur, les modalités de communication, les coordonnées et les adresses utiles...

→ Pour les enfants :

Les différentes rubriques pourront présenter (exemples par des photographies) :

- Les adultes de la classe ;
- La classe et ses différents espaces (espace bibliothèque, espace cuisine, espace garage, espace poupées, espace jeux de constructions...) ;
- La salle de propreté ;
- La cour de récréation ;
- La salle d'activité physique ;
- Le dortoir ;
- Le lieu de restauration ;
- La représentation (illustrations) d'une journée-type.

→ Pour les parents :

Les différentes rubriques du livret pourront apporter des renseignements concernant :

- Les coordonnées de l'école (adresse, téléphone, mail, espace numérique...) ;
- Les modalités de communication école-famille ;
- Les personnels (directrice-directeur, enseignante-enseignant, ATSEM...) ;
- Les horaires, le déroulement d'une journée type ;
- La nécessité d'une fréquentation régulière ;
- Les locaux (les différents espaces de l'école) ;
- La structure pédagogique ;
- Les domaines d'apprentissage en lien avec le programme d'enseignement de l'école maternelle ;
- Les spécificités de l'école maternelle ;
- Les grandes lignes du projet d'école.

Les éléments qui ne doivent pas apparaître dans les livrets d'accueil

- Une injonction de propreté ;
- Des demandes de photos d'identité, de mouchoirs, de ramettes de papier... ;
- Une demande d'attestation d'assurance scolaire obligatoire ;
- Une proposition de sieste à la maison par manque de places dans le dortoir ;
- Des attentes de comportement pour réussir la première scolarité (être capable de jouer avec les autres, répondre quand l'enfant entend son prénom...).

La structure des livrets d'accueil

Les livrets d'accueil illustrés de photos ne doivent pas dépasser quelques feuillets, pour ne pas décourager les parents à en faire une lecture complète.

Il pourra servir d'appui lors de la réunion de rentrée.

Point de vigilance

Les familles ne maîtrisant pas ou peu la langue écrite française, devront bénéficier d'une attention et d'un accompagnement particulier (voir site [CASNAV Créteil](#))

Vidéo : [L'école expliquée aux parents dans différentes langues](#)

Vidéo : [Les missions de l'école dans différentes langues](#)