

APPEL A PROJET

Echos d'escales Expéditions virtuelles – Cycle 3 Edition 2022-2023

Le présent appel à participation s'adresse aux enseignants de Cycle 3.

Il s'inscrit dans le cadre d'une opération nationale initiée par la Fondation Tara Océan en partenariat avec l'éducation nationale et qui propose un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre.

Le département de Seine et Marne s'associe pour créer une communauté de projet.

Contact des coordonnateurs sur cette opération :

Ansart Christophe christophe.ansart@ac-creteil.fr, Conseiller départemental culture scientifique

Quesne Lucas lucas.quesne@ac-creteil.fr Conseiller pédagogique EPS, Chaumes en Brie

Échos d'escales s'inscrit dans les **objectifs d'éducation au développement durable** et est résolument **transdisciplinaire**.

A l'invitation du capitaine, il est proposé aux élèves de **partir en expédition virtuelle autour du Monde à travers les lieux d'escale de TARA** et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur **les enjeux de développement durable**. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous un format libre est demandée.

Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir leur itinéraire et le nombre d'escales visitées (après avoir baptisé leur bateau virtuel et dessiné un pavillon) que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, l'alimentation...) ou une région du monde (approche multi-thématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif furent plébiscités les années passées par les enseignants participants.



Fondation
tara océan
explorer et partager

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
*Liberté
Égalité
Fraternité*

1. Le concept

La fondation Tara Océan propose aux classes de découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde à travers les escales de la goélette Tara. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié à un enjeu local de développement durable. Des fiches élèves/enseignants/ressources permettent aux enseignants de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un poster du monde, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales.

L'ensemble des ressources pédagogiques sont « rangées » dans [la malle aux escales](#) et classées par thématique et localisées sur une carte du monde.

A travers [un message vidéo](#), le capitaine de la goélette TARA incite les élèves à partir en expédition virtuelle, à bord de leur propre navire, pour enquêter sur place et répondre aux questions de développement durable.

Nb : Les fiches ressources au fil des années ont été conçues par des enseignants pour des enseignants (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.



2. Les ressources (en ligne et gratuites)

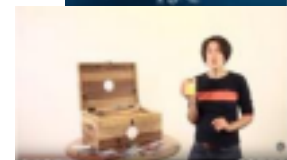
Un [site internet](#) dédié comprenant :

Des fiches d'activités élèves / enseignants/ressources

Des fiches élèves et des fiches enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition Tara ou répartie sur une carte du Monde, cinquante lieux d'escale ont ainsi été déclinés dans des fiches téléchargeables sous format pdf. Voir [l'inventaire des escales](#).



Des clips vidéo de membres d'équipage



A chaque escale est associée une vidéo d'un membre d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.

Voir un [exemple de vidéo](#).

Un poster du monde

A l'inscription, [un poster du Monde](#) (format A2) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon, imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

En fin d'année scolaire, une production est demandée au format libre : carnet, vidéo, exposition... Voir des [exemples de productions](#). Les expéditions virtuelles et les comptes-rendus sont ensuite valorisés en ligne, à travers une [carte interactive de la flotte](#).



Des directs avec l'équipage

Après une mission scientifique sur le microbiome qui aura duré 2 ans, la goélette rentrera à Lorient, son port d'attache, en Octobre 2022. Elle sera alors mise en cale sèche pour un chantier qui durera 5 mois. Durant cette période, des directs seront prévus avec les marins. Tara reprendra la mer en Avril pour une nouvelle expédition scientifique !

3. Calendrier

- Date limite d'inscription (prolongation) : vendredi 23 septembre 2022
- Septembre 2022 à Mai 2023 : Déroulement des projets – une journée de formation
- Mai/ Juin 2023 : retours des productions des classes - valorisation (congrès, en ligne...) évaluation

4. A quoi s'engage l'enseignant.e ?

- Participer aux différents temps de formation le cas échéant
- Faire les retours des productions des classes

5. Inscription

Pour toute candidature, merci de bien vouloir remplir le formulaire en ligne ci-dessous (une candidature pour chaque enseignant) avant le 23 septembre :

<https://forms.gle/hrc29Ykv65PQ9Czq8>

Pour toute question, veuillez contacter :

Christophe Ansart christophe.ansart@ac-creteil.fr Conseiller départemental culture scientifique
ou

Lucas Quesne lucas.quesne@ac-creteil.fr Conseiller pédagogique EPS, Chaumes en Brie